



MBM-004-014102

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination**

November / December – 2016

**CC - 2 : Contemporary India in Education**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 014102**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના સંક્ષિપ્ત ઉત્તર લખો : ૧૬
- (૧.૧) વેદકાલિન શિક્ષણનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો.  
(૧.૨) સેવાકાલિન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ એટલે શું ?  
(૧.૩) ૨, ૫, ૩, ૪, ૬ - મધ્યક શોધો.  
(૧.૪) યુનિવર્સિટી શિક્ષણ પંચની સ્થાપના ક્યારે થઈ ?  
(૧.૫) ગુજરાતમાં ચાલતી બે ઓપન વિદ્યાપીઠના નામ લખો.  
(૧.૬) રાઈટ ટુ ઈન્ફોર્મેશન એક્ટનો અર્થ આપો.  
(૧.૭) પ્રજ્ઞા અભિગમનો અર્થ લખો.  
(૧.૮) શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિમાં અધ્યક્ષ કોણ બની શકે ?
- ૨ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (કોઈ પણ આઠ) ૨૪
- (૨.૧) વિકલાંગ બાળકો માટેનું સંકલિત શિક્ષણ (IEDC)નું મહત્ત્વ જણાવો ?  
(૨.૨) 'બાલા'ની વિશિષ્ટ લાક્ષણિકતાઓ જણાવો ?  
(૨.૩) મધ્યાહન ભોજન યોજનાનું મહત્ત્વ સમજાવો.  
(૨.૪) રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાનનો અર્થ સમજાવો.  
(૨.૫) મધ્યવર્તી સ્થિતિની સંકલ્પના જણાવો.  
(૨.૬) વૈદિકકાળ દરમ્યાન ગુરુ-શિષ્ય સંબંધનું મહત્ત્વ લખો.  
(૨.૭) શિક્ષણની રાષ્ટ્રીય નીતિ (૧૯૮૬)ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.  
(૨.૮) આઝાદી પછીના શિક્ષણપંચોના નામ, તેના અધ્યક્ષ તથા વર્ષ જણાવો.  
(૨.૯) પૂર્વ સેવાકાલિન શિક્ષક-પ્રશિક્ષણની સમસ્યાઓ અને ઉકેલો જણાવો.  
(૨.૧૦) વૈદિકકાળ અને બૌદ્ધકાળની શિક્ષણ પદ્ધતિ જણાવો.

- ૩ નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો : (કોઈ પણ છ)
- ૩૦
- (૩.૧) સેવાકાલિન શિક્ષક - પ્રશિક્ષણના કાર્યક્રમો, સમસ્યાઓ અને ઉકેલો લખો.
- (૩.૨) ૧૦, ૧૨, ૧૪, ૧૬, ૦, ૧૮ નો મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધો.
- (૩.૩) બૌદ્ધકાળ દરમ્યાન ભારતમાં શિક્ષણ વ્યવસ્થા જણાવો.
- (૩.૪) સંશોધિત રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ (૧૯૯૨)- સમજાવો.
- (૩.૫) રાઈટ ટુ એજ્યુકેશન એક્ટ-૨૦૦૯ ની જરૂરિયાત અને કલમોનો માત્ર પરિચય આપો.
- (૩.૬) ઓપન વિદ્યાપીઠની સંકલ્પના અને પ્રાદેશિક કેન્દ્રની ભૂમિકા જણાવો.
- (૩.૭) શાળા પર્યાવરણ (ઈકો કલબ)નો અર્થ, જરૂરિયાત અને અમલીકરણ અંગે તમારા વિચારો જણાવો.
- (૩.૮) શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિની રચના અને તેના કાર્યો જણાવો ?

## ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions : 16
- (1.1) State the meaning of Vedkalin Education.
- (1.2) What is in-service teacher training.
- (1.3) Define the value of Mean of 2, 5, 3, 4, 6.
- (1.4) When did universities Education Commission established ?
- (1.5) Name Two open universities working in Gujarat
- (1.6) What is "Right to Information Act" ?
- (1.7) What is 'Pragna Abhigam'?
- (1.8) Who is chairman a SMC ?
- 2 Answer the following questions : (any eight) 24
- (2.1) Describe importance of IEDC for physically hand-capped child.
- (2.2) Describe fetures of : "Buildirig As Learning Aid (BALA)
- (2.3) Explain importance of mid day meal.
- (2.4) What is 'Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan' ? Explain it.
- (2.5) Give the Concept of Central tendency.

- (2.6) Write down the importance of Teacher-student relation during Vedic Period.
- (2.7) State the concept of National Educational Policy. 1986
- (2.8) Give details of Education commission year, chairman and name of Education commission after Independence.
- (2.9) Describe problems and Solution for pre-service Teacher Training.
- (2.10) Describe education methods of Vedkalin and Bauddh kalin Education.

**3** Answer the following questions : (any **six**)

**30**

- (3.1) State the programme, problems and solution of in service teacher training.
- (3.2) Define the value of median and mode on the base of the following in information : 10, 12, 14, 16, 0, 18
- (3.3) Discribe Education System during 'Bauddh kal.
- (3.4) Explain New National Education Policy (1992)
- (3.5) What is need of Right to Education Act - 2009 ?
- (3.6) Describe concept of Open University and role of Regeional centre.
- (3.7) Describe meaning of Eco-club, its need and give your views for its implementation.
- (3.8) Describe constitution of School Management committee (SMC) and its role.